

# I+D conjunta, aprendizaje acumulativo y efectos sociales: el caso del Covid-19 en Argentina

Inserte aquí los logotipos institucionales

2º Jornadas del CEUR  
Espacio, tecnología y acumulación:  
los senderos del desarrollo y sus límites



Autoría

Objetivos (100 palabras)

Abordaje teórico-metodológico (200 palabras)

Resultados (200 palabras)

**Vladimiro Verre**  
UNGS-CIECTI

[vverre@campus.ungs.edu.ar](mailto:vverre@campus.ungs.edu.ar)

**Darío Milesi**  
UNGS-CIECTI

[dmilesi@campus.ungs.edu.ar](mailto:dmilesi@campus.ungs.edu.ar)

**Natalia Petelski**  
UNGS

[npetelski@campus.ungs.edu.ar](mailto:npetelski@campus.ungs.edu.ar)

Durante la pandemia, en Argentina, fueron generadas diferentes soluciones de diagnóstico, tratamiento y vacunación en forma relativamente rápida, lo cual dejó de manifiesto la importancia de las capacidades previas. Las soluciones fueron generadas por instituciones científico-tecnológicas y empresas que habían transitado, diez años antes, por experiencias de investigación conjunta, a través del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC). A través de un estudio de casos múltiples, este trabajo se propone analizar, desde una perspectiva longitudinal, cómo los aprendizajes y las capacidades generadas previamente en el marco de la investigación conjunta se articulan a lo largo del tiempo, para derivar posteriormente en diferentes efectos sociales.

La cooperación ciencia-industria genera diferentes efectos: económicos y de comercialización; sobre la investigación; y sobre la sociedad en general (Ankrah y Al-Tabbaa, 2015; Verre et al., 2020; Perkmann et al., 2021). Tales efectos difieren según el esquema colaborativo empleado (Meyer-Krahmer y Schmoch, 1998; Lee, 2000; Scharfetter et al., 2002; Cohen et al., 2002; D'Este y Patel, 2007). Entre tales esquemas, la investigación conjunta, basada en relaciones personales frecuentes, intercambio de conocimiento tácito y creación de confianza (Scharfetter et al., 2002; Perkmann y Walsh, 2009; Arza y Carattoli, 2017; Milesi et al., 2017; D'Este et al., 2019) está asociada a la presencia de flujos bidireccionales de conocimiento, al aprendizaje interactivo y a mayores beneficios potenciales para la sociedad. Para analizar cómo se relacionan, a partir de la investigación conjunta, los aprendizajes que obtiene la parte pública con los efectos sociales que dicho esquema puede generar, se realizó un estudio de casos múltiples (Yin, 2009; Stake, 1995), donde la generación de soluciones para el COVID-19 en Argentina, en el año 2020, es tomada como punto de llegada para reconstruir, a través de entrevistas en profundidad con actores científicos y empresariales, la trayectoria previa de acumulación de capacidades iniciada a partir de proyectos FONARSEC del año 2010.

Respecto a los desarrollos realizados en el año 2020 en función del Covid-19, el análisis de los casos permite identificar una trayectoria previa de aprendizaje de por lo menos 10 años, durante los cuales fue fundamental el rol de diferentes subsidios otorgados a través del FONARSEC. Hay tres aspectos fundamentales que impulsaron dinámicas de creación, fortalecimiento y acumulación de capacidades (y que están en la base de la respuesta rápida ante la emergencia de la pandemia):

- 1) acceso a equipamientos de última generación que permitieron la consolidación de plataformas tecnológicas;
- 2) apoyo a la creación de empresas de base tecnológica y movilización de recursos empresariales privados
- 3) aprendizaje interactivo a través de la constitución de redes público-privadas y público-públicas caracterizadas por la interdisciplinariedad y donde todos los participantes son activos en la generación del conocimiento.

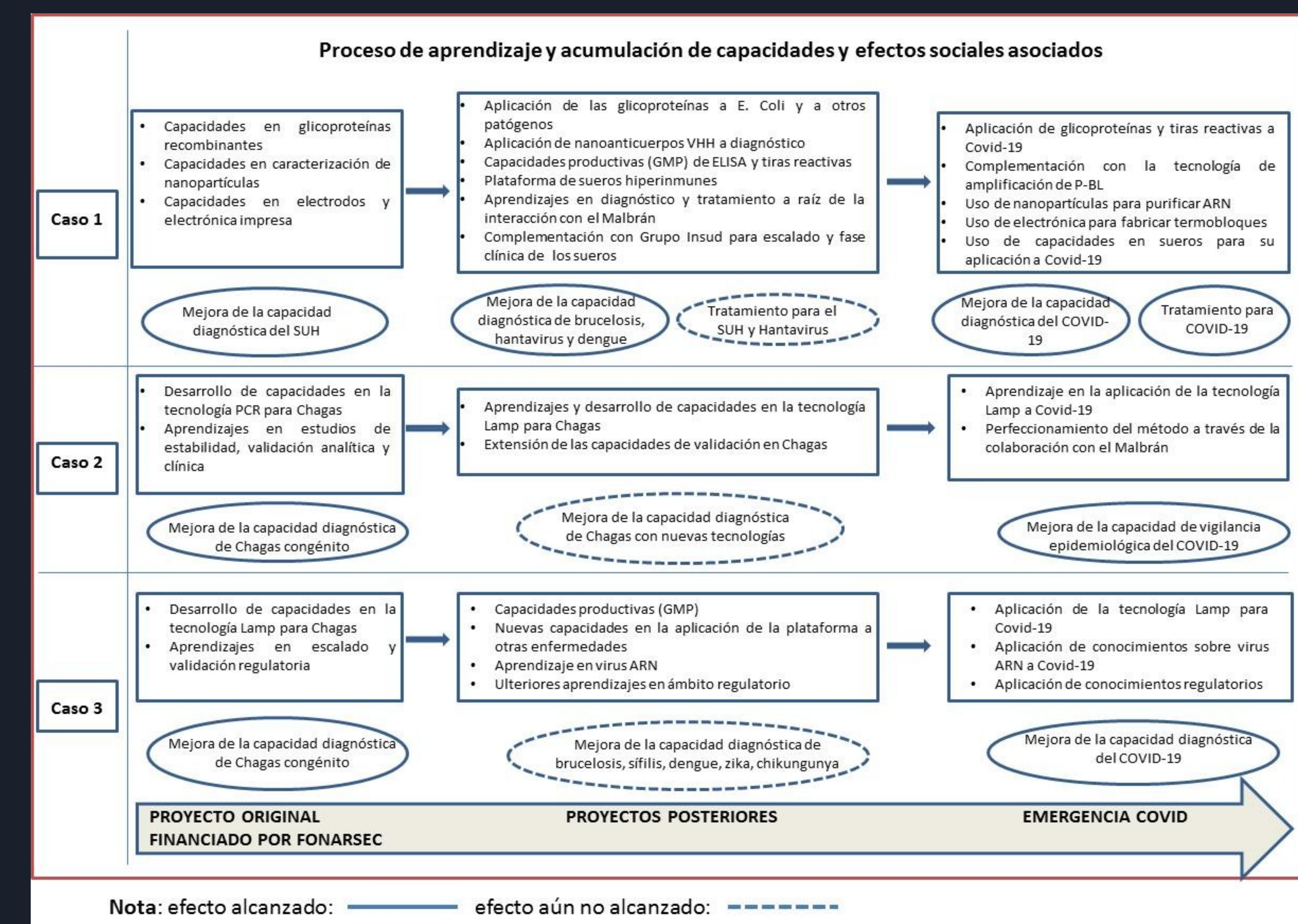
La I+D conjunta, impulsada y financiada por el Estado, ha generado importantes efectos sobre la sociedad en general: directos (una mejora de la salud pública a través de una mayor capacidad de diagnosticar, prevenir y tratar enfermedades) e indirectos (en la medida en que lo anterior determina ahorros en el gasto público en salud, sustitución de importaciones y fortalecimiento de actores productivos locales).

Conclusiones (300 palabras)

En este trabajo se ha analizado la relación que existe entre algunos desarrollos de diagnóstico y tratamiento para el Covid, realizados en el año 2020 por el sistema argentino de CTI y su trayectoria previa, es decir, un conjunto de proyectos de I+D público privados financiados en el año 2010 por el Fonarsec. La rapidez y la calidad de la respuesta argentina a la pandemia fueron posibles por la disponibilidad de capacidades y relaciones construidas a lo largo de 10 años y que pudieron ser aplicadas en un contexto de emergencia. La I+D conjunta, cuya dinámica de generación del conocimiento fue interactiva y bidireccional, permitió tanto a la industria como al sector científico recibir en forma articulada beneficios tanto económicos como intelectuales, cuyo denominador común es el aprendizaje. Estos proyectos, entonces, no solamente han generado efectos beneficiosos para la sociedad en general, a través de la consecución de sus objetivos originales, sino que además han sentado las bases para alcanzar ulteriores efectos beneficiosos. El conocimiento generado y las capacidades acumuladas fluyeron hacia otros contextos y fueron reutilizados para otras aplicaciones, a través de su adaptación a nuevos problemas o de su transformación a través de la fusión con nuevos conocimientos complementarios.

Las principales contribuciones del trabajo son: la identificación de un proceso de aprendizaje público que integra tanto los aportes de la industria como la dimensión intelectual de los beneficios económicos; la conceptualización del proceso de acumulación de capacidades como multiplicador de efectos sociales que emergen a medida que el conocimiento es reutilizado más allá del proyecto original; la articulación entre diferentes esquemas (investigación conjunta, servicios de investigación y start ups) como condición para que los efectos de aprendizaje y los efectos sociales se manifiesten a lo largo del tiempo.

Imágenes



Agradecimientos